

Japanese ab initio – Standard level – Paper 1
Japonais ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1
Japonés ab initio – Nivel medio – Prueba 1

Monday 8 May 2017 (afternoon)
 Lundi 8 mai 2017 (après-midi)
 Lunes 8 de mayo de 2017 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



もんだいA — 人と しぜんの はくぶつかん

正しいものを えらんでください。しかくの中に そのもじを 書いてください。

例: おおさか駅から このはくぶつかんまで電車で やく.....です。

- A. 半時間
- B. 1時間
- C. 1時間半
- D. 2時間

1. ここは、午後.....にしまります。

- A. 五時
- B. 七時
- C. 九時
- D. 六時

2. 大人の入場りょうは、.....です。

- A. 百円
- B. 二百円
- C. 千円
- D. 二千元

3. 大学生の入場りょうは、高校生より50円.....です。

- A. 長い
- B. 安い
- C. 多い
- D. 高い

4. 入場りょうは、.....は いりません。

- A. 小学生
- B. 中学生の先生
- C. 子どもの母
- D. おじいさん



5. このはくぶつかんで、.....の勉強が できます。
- A. 音楽
 - B. けいざい学
 - C. せいぶつ
 - D. すう学

次のしつものに こたえてください。

6. はくぶつかんのホールで、どんな楽しいことが できますか。2つ 書いてください。 [2てん]

| | |
|-----|-------|
| (a) | |
| (b) | |

ことばを えらんで、ぶんを かんせいしてください。ことばは 右にあります。

- 例: 「ゆめはく」は 車です。 A
7. はくぶつかんは から「ゆめはく」を
もっています。
8. 中に があります。
9. 「ゆめはく」は に行きます。

- A. とくべつな
- B. ふべんな
- C. 5年前
- D. 町の駅
- E. いろいろな町
- F. 小さい図書かん
- G. 10年前
- H. はくぶつかんのもの



もんだいB — 高校生の電車

テキストの①を読んで、正しいものを えらんでください。しかくの中に そのもじを 書いてください。

10. 川ごえ高校の電車は、...

- A. 高校生と会社の人が 作りました。
- B. 先生も てつだいました。
- C. 高校二年生も てつだいました。
- D. 高校生三年生が 作りました。

11. 高校のぶんかさいで 電車は、...

- A. 会社の人が うんてんしました。
- B. 学校のスポーツグラウンドを はしりました。
- C. 五十メートルだけ はしりました。
- D. 学校から公園まで はしりました。

テキストの②を読んで、ぶんを かんせいしてください。ことばは 右にあります。

例: 電車好きの高校生たちは...

12. 高校生たちにとって 電車を
作ることは...

13. 電車を作り始めて、五年後に...

14. 電車のいすは...

- A. かんたんだったそうです。
- B. 電車の会社から もらいました。
- C. **電車を 作りたかったです。**
- D. たいへんだったそうです。
- E. いろいろな電車に乗りたかったです。
- F. 電車が じこで、こわれました。
- G. 電車ができました。
- H. 電車の会社から 買いました。



下の いみのことばを テキストの②から さがしてください。

例: きれいの はんたい

.....好き.....

15. テスト

.....

16. きけんではない

.....

17. これに 人がすわります

.....

18. 電車の中で とてもはやいです

.....

19. 何回も つかいます

.....

次のしつもんに こたえてください。

20. 高校生たちは、電気やデザインのことを どうやって、勉強しましたか。1つ 書いてください。

.....



もんだいC — スポーツで 町をきれいに

テキストの①を読んで、あいたところに、テキストの中から、ことばを見つけて 書いてください。例をしめしました。

「スポーツごみひろい」の始まりは、[-例-]年です。
このスポーツは、[-21-]の国でスタートしました。[-22-]の人数は、三人から五人で、[-23-]は一時間です。ごみのしゅるいがかみのとき、100グラムの てん数は [-24-]になります。

例: [-例-] 二〇〇八

21. [-21-]

22. [-22-]

23. [-23-]

24. [-24-]

正しいものを えらんでください。しかくの中に そのもじを 書いてください。

25. 「スポーツごみひろい」のルールは、どれですか。

- A. はしってもいいです。
- B. ごみばこの ごみを もってきてはいけません。
- C. 家から ごみを もってきてもいいです。
- D. じてん車を つかってもいいです。



テキストの②を読んで、こたえてください。

26. 三月の大会は、どこで ありましたか。

.....

27. その大会に いくつのチームが あつまりましたか。

.....

28. ぜんぶのごみのおもさは 何キロでしたか。

.....

テキストの③を読んで、こたえてください。

29. どんなチームが 勝ちますか。1つ 書いてください。

.....

30. 「スポーツごみひろい」の よいてんは、何ですか。2つ 書いてください。 [2てん]

(a)

(b)



もんだいD — 東京の「えど川く」

テキストの31～33に しつものぶんを 入れてください。しつものぶんは右にあります。

例: [-例-] D

31. [-31-]

32. [-32-]

33. [-33-]

- A. 外国人かんこうきやくが よく来ますか。
- B. インド人学校は、どこにありますか。
- C. インドりょうりを どこで 食べることができますか。
- D. 「えど川く」は、どんなところが いいですか。
- E. ぜんぶで 何人ぐらいの人が 住んでいますか。
- F. バスと電車の どちらが べんりですか。
- G. 会社いんは、何人ぐらいいいますか。
- H. 外国人も たくさん住んでいますか。

34. 「えど川く」について正しいぶんを**2つ** えらんでください。どのじゅんばんんでもよいです。例をしめしました。 [2てん]

例: A

- A. はね田くこうに近いです。
- B. 公園は一つだけです。
- C. 前よりも 人が 多くなりました。
- D. やく1000人のインド人が、せいかつしています。
- E. 前よりも 人が 少なくなりました。
- F. ちかてつが はしっています。



チャンドラニさんと 山中さんの ことばを読んで こたえてください。下のぶんは、正しい
ですか、正しくないですか。その しかくの中に[✓]をつけてください。それは、なぜですか。
テキストの中の ことばを 書いてください。りょうほう できて、一てんです。

正しい 正しくない

例: チャンドラニさんは、この町が 気に入っています。

なぜ: すみやすいです

例: 12月に インドのまつりが あります。

なぜ: 10月に

35. インドのまつりには、インド人しか来ません。

なぜ:

36. あら川のけしきは、インドの川と 大きく ちがいます。

なぜ:

37. しのぎき公園のそばの きっさ店は、ペットも だいじょうぶ
です。

なぜ:



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP10

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

